Leitlinien der Kindertageseinrichtungen der Stadt Lörrach

Stadt Lörrach
Fachbereich Bildung, Soziales, Sport
Luisenstr. 16
79539 Lörrach

Über uns

Wir – die fünf städtischen Kindertageseinrichtungen der Stadt Lörrach als Träger - verstehen uns als Teil einer Gemeinschaft, der demokratische Grundwerte zugrunde liegen. Somit sind die Rechte der Kinder sowie Partizipation und Teilhabe wichtige Eckpfeiler unserer täglichen pädagogischen Arbeit. Dieses Grundverständnis zieht sich wie ein roter Faden durch die individuellen Konzeptionen unserer fünf städtischen Kindertagesstätten und zeigt sich im täglichen Tun der Mitarbeiterinnen. Die hohe Bedeutung der Kinderrechte und deren Schutz spiegelt sich in dem Schutzkonzept wieder. Dieses Konzept haben die Teams der Einrichtungen mit der Stadt Lörrach als Verantwortungsgemeinschaft auf Grundlage ihrer praktischen Erfahrung und unter Einbezug wissenschaftlicher und gesetzlicher Kriterien ausgestaltet, um sich so gemeinsam deutlich zum Wohlergehen unserer Kinder zu positionieren.

Zur besseren Lesbarkeit wird die weibliche Form verwendet. Die verwendeten Personenbezeichnungen beziehen sich – sofern nicht anders kenntlich gemacht – auf alle Geschlechter.

Unsere tägliche Vision: Fröhliche Kinder!

Uns ist es ein Anliegen in unseren Einrichtungen eine positive, offene Atmosphäre zu erschaffen, in denen Kinder und Familien sowie Kolleginnen, Kooperationspartnerinnen und Menschen in all ihrer Vielfalt erfahren, wie sich Willkommen sein anfühlt.

Beziehung und Bindung

Eine vertrauensvolle Beziehung ist das Fundament einer gelingenden Betreuungs- und Bildungsarbeit, denn Kinder entwickeln sich, wenn sie sich gebunden fühlen. Kindern wollen wir durch eine gute Eingewöhnung, welche die Eltern als erste Bezugspersonen eng mit einbezieht, genau dafür den Grundstein bieten. Dabei orientieren wir uns an den individuellen Signalen der Kinder und ermöglichen ihnen, die *Kitas als Ort der Geborgenheit* zu erleben. Sie sollen sich mit ihren Stärken und Fähigkeiten gesehen fühlen. Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang mit Kindern und Eltern, durch den sie sich sicher fühlen können, ihre Anliegen und Bedürfnisse anzusprechen sowie in ihren Fähigkeiten unterstützt und begleitet zu werden. Auch bei Herausforderungen und Veränderungen wollen wir *gemeinsam* nach neuen Möglichkeiten und Lösungen suchen. Dabei verstehen wir die Eltern als Expertinnen ihrer Kinder und beziehen sie deshalb aktiv ein.

Gemeinschaft und Beteiligung

Achtsam und wertschätzend begegnen wir Menschen in ihrer Vielfalt und Einzigartigkeit. Wir nehmen die Anliegen, Wünsche und Bedürfnisse derjenigen ernst, denen wir täglich in unseren Häusern begegnen und sind uns bewusst, dass unser Wirken direkten Einfluss auf Bürgerinnen hat. Unserer Arbeit liegen demokratische Werte zugrunde. Von Kleinauf versuchen wir den Kindern zu vermitteln, dass sie sich an der *Gestaltung ihrer Lebenswelt beteiligen* können und Einfluss auf das nehmen können, was sie umgibt und beschäftigt. Unsere gelebten *Schutz-konzepte* geben hierbei den *Rechten der Kinder* eine zentrale Bedeutung für unser pädagogisches Handeln. Dies zeigt sich vor allem in unserer flexiblen Alltagsgestaltung und der Orientierung an den Bedürfnissen der Kinder. Beispielsweise beziehen wir sie innerhalb unserer offenen Arbeit bei der Erarbeitung von Strukturen und Regeln mit ein.

Auch Eltern erleben die Möglichkeit zur Teilhabe und zum Miteinander: Regelmäßige Feste, Aktionen und Elternabende sowie das Engagement der Elternbeiräte fördern die *Gemeinschaft und Beteiligung*.

Lernende Organisation

Unsere Kitas arbeiten mit dem *offenen Konzept* und sehen sich als lernende Organisation – dies bedeutet eine Offenheit in unseren Reflexions- und Qualitätsprozessen gegenüber neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen und dem Einfluss des gesellschaftlichen Wandels. Wir sind uns der *Verantwortung* bewusst, in einer schnelllebigen Gesellschaft Teil des Heranwachsens der Kinder zu sein. Dieser Aufgabe wollen wir uns motiviert gemeinsam stellen.
Mit der Entwicklung eines neuen gesellschaftlichen *Verständnisses zu einer hochwertigen Kinderbetreuung* entstehen neue, teilweise komplexe Aufgaben und Möglichkeiten. Dementsprechend wollen wir uns fortlaufend weiterentwickeln und uns kritisch mit unserer Arbeit auseinandersetzen. Zur Erfüllung des Bildungsauftrags schaffen wir durch Raum, Material, Angebote und Aktivitäten eine Umgebung, in der sich Kinder zu selbstständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten entwickeln können.
Als Träger von Kindertageseinrichtungen wollen wir die Rahmenbedingungen für die Mitarbeiterinnen und Kinder fortlaufend verbessern und sind uns im Klaren, dass *Arbeitsbedingungen unweigerlich mit der Qualität der Kinderbetreuung verbunden* sind.

Teamspirit

Eine gute Kommunikation, beruhend auf Respekt und Wertschätzung, ist Teil des Erfolgs. Neue Gesichter erfahren bereits im ersten Kontakt *Offenheit und Herzlichkeit*. Unseren Leiterinnen ist es ein Anliegen, Mitarbeiterinnen mit Transparenz und auf Augenhöhe zu begegnen. Sie werden ihren *Erfahrungen, Stärken und Ressourcen entsprechend in die Institution integriert* und darin weiter gefördert und gefordert. Die individuellen und team-bezogenen Weiterentwicklungen werden dabei in einer ausgewogenen Balance gehalten, in der sich die einzelne Person wie auch die Organisation gleichermaßen entwickeln kann. Die *Bereitschaft jedes Einzelnen*, sich aktiv einzubringen, wird geschätzt und gepflegt, denn dies ist in der Ausführung von Aktivitäten, Angeboten und Projekten genauso entscheidend wie im kollegialen Austausch und der Begleitung von Familien und ihren Kindern.

Vernetzung

Die Welt lässt sich überall erkunden. Neben Eltern und Fachkräften gibt es viele Akteure, die sich ebenfalls förderlich auf die Entwicklung und Bildung der Kinder auswirken. Diese lassen sich häufig in der näheren Umgebung der Einrichtung finden. Den *Sozialraum sehen wir als Ressource*, welche die vielfältigen Möglichkeiten für Projekte erweitert oder passende Unterstützungsmöglichkeiten bietet, um Bedürfnissen und Interessen der Kinder nachzugehen. Wir pflegen die Verbindung zu Netzwerkpartnern wie dem Landkreis Lörrach, den Grundschulen in den Stadtbezirken, Beratungs- und Frühförderstellen, Heilpädagoginnen, Kinderärztinnen, Kindersportakademie Lörrach und vielen weiteren Vereinen und Institutionen.
Fortwährend überlegen wir, welche (neuen) Kooperationspartner unsere Einrichtungen umgeben, welche Bedürfnisse auf den unterschiedlichen Ebenen unserer Kitas bestehen und wie wir die Verbindung zu Netzwerkpartnern stärken und weiter-entwickeln können.